



Bestemming Europa



Educatief spel over migratie

Achtergrondmateriaal voor opleiders

Overzicht

1. Waarom dit educatieve spel?
2. Wat leren de studenten?
3. Hoe deze tool te gebruiken?
 - Voorbereiding opleiders
 - Vereisten
 - Praktisch
4. Hoe studenten te helpen bij discussies en het leerproces?
 - Geef aanvullende informatie zodat het debat op feiten gebaseerd is
 - Neem voldoende tijd voor reflectie en discussie
 - Maak een goed en respectvol debat mogelijk
5. Verschillende manieren om 'Bestemming Europa' te gebruiken
6. Aanvullende bronnen over migratie en integratie
 - Lespakketten
 - Nederlandse overheidsorganisaties bevoegd voor migratie en integratie
 - Belgische overheidsorganisaties bevoegd voor migratie en integratie
 - Internationale gouvernementele organisaties (IGO's) en niet-gouvernementele organisaties (NGO's)
 - Onderzoek en statistieken
 - Fictie
 - Video's

1. Waarom dit educatieve spel?¹

Middelbare scholen, hogescholen en universiteiten kunnen een belangrijke rol spelen in de bewustmaking van jongeren en volwassenen over hedendaagse sociale en politieke kwesties. Migratie en integratie zijn thema's die niet alleen hoog op de politieke agenda van de EU-landen staan, maar die ook sterk leven bij de bevolking. Het is duidelijk dat dit de komende jaren zo zal blijven. Beleidsbeslissingen over migratie zullen onze toekomstige samenleving mee vorm geven. In veel landen is migratie een gepolitiseerd en soms beladen onderwerp waarbij het debat erover vaak niet gestoeld is op feiten en verschillende standpunten niet altijd aan bod komen.

Daarom is er *Bestemming Europa*!

Dit innovatieve rollenspel werd ontwikkeld door migratie-experts en gamedesigners, en werd getest bij honderden leerkrachten, opleiders en jongeren. Door het opnemen van verschillende rollen met vaak tegenstrijdige belangen, leert de speler de fijne kneepjes van het besluitvormingsproces op zowel het niveau van de Europese Unie (EU), de EU-lidstaten als de grote steden. Het spel stimuleert genuanceerde discussies over de uitdagingen en kansen op het vlak van migratie en integratie. Studenten proberen een antwoord te bieden op migratie gerelateerde gebeurtenissen en uitdagingen en worden geconfronteerd met de impact van beleidsbeslissingen op verschillende groepen migranten. Ook de mening van de bevolking in de landen van aankomst komt aan bod. Rollenspelen verminderen het risico op spanningen en polarisatie in de klas.

2. Wat leren de studenten?

- Een beter begrip van migratie gerelateerde besluitvorming op verschillende niveaus: EU, nationaal en lokaal.



Kernboodschap: migratie is een zeer complex fenomeen waarbij verschillende afwegingen worden gemaakt en er geen eenvoudige oplossingen voorhanden zijn.

- Kennis van de standpunten van verschillende actoren over het migratie- en integratiebeleid: Europese en nationale beleidsmakers, bevolkingsgroepen, het maatschappelijke middenveld, werkgevers en migrantenorganisaties.

Kernboodschap: actoren inzake migratie hebben verschillende en soms tegengestelde belangen. Het is vaak moeilijk om gemeenschappelijke oplossingen te vinden waar iedereen mee akkoord is.

- Reflectie over de mogelijke impact van het migratiebeleid op verschillende categorieën van migranten (zoals irreguliere migranten, arbeidsmigrant, aanvragers voor internationale bescherming en vluchtelingen) en op de publieke opinie in de EU-landen. Dit zou het eigen land van de deelnemers kunnen zijn, of een ander EU-land naar keuze.

¹ De print-and-play versie en bijkomende informatie kunt u terugvinden op <https://destinationeurope.uni.lu/dutch/>.

Kernboodschap: beleidsbeslissingen kunnen voor verschillende migrantengroepen een verschillende impact hebben. Het grootste deel van de bevolking heeft geen extreme (pro of contra) standpunten over migratie. Het is niet altijd eenvoudig om de steun en goedkeuring van de bevolking te krijgen.

- Deze tool wil jongeren en jongvolwassenen helpen met het verwerven van een aantal belangrijke skills:
 - kritische reflectie;
 - samenwerking;
 - communicatie;
 - leiderschap;
 - productiviteit;
 - sociale vaardigheden.

De aanvullende opdrachten kunnen bovendien hun mediawijsheid verbeteren.

3. Hoe deze tool te gebruiken?



■ Voorbereiding opleiders

- Lees de instructies (zie spelregels)
- Hou de woordenlijst van sleutelbegrippen die gebruikt worden in 'Bestemming Europa' bij de hand om vragen te kunnen beantwoorden tijdens de discussies.
- Optioneel: denk na over mogelijke voorbereidende activiteiten en bijkomende opdrachten.

■ Vereisten

- 90 minuten (einddiscussie inbegrepen)
- 4 tot 6 spelers per spel
- Studenten volgen de stappen zoals beschreven in de handleiding. Normaal gezien kunnen ze het spel zelfstandig spelen, maar opleiders kunnen af en toe checken of de spelers de spelregels begrijpen, het debat goed verloopt en iedereen deelneemt.

■ Praktisch

- Een doos bevat 3 extra sets van 'Migrant' en 'EU-publiek' kaarten. Als het spel meer dan 3 keer zal worden gespeeld, vraag dan aan de spelers om op een post-it of op een blad papier te schrijven in plaats van op de kaarten. Via de website <https://destinationeurope.uni.lu/> kunnen steeds extra 'Migrant'- en 'EU-publiek'-kaarten worden geprint.
- Als de tool is geprint via de website, kunnen de papieren stemfiches, gelukfiches en de 'EU-publiek'-fiches worden vervangen door fiches van een bordspel.

4. Hoe studenten te helpen bij discussies en het leerproces?

▪ Geef aanvullende informatie zodat het debat op feiten gebaseerd is

- Zie links naar aanvullende informatie en educatieve bronnen in de woordenlijst en in sectie 6 van dit document.

▪ Neem voldoende tijd voor reflectie en discussie

- Een eerste reflectie gebeurt idealiter na de eerste sessie (zie vragen op kaart 22 'Discussieer').
- Toekomstige discussies kunnen ook gestimuleerd worden door aanvullende opdrachten. Spelers kunnen bijvoorbeeld aanvullende oplossingen bedenken voor de negen uitdagingen die aan bod komen in 'Bestemming Europa'. Dit kan zowel individueel als in een groep, en zowel mondeling als schriftelijk gebeuren.

▪ Maak een goed en respectvol debat mogelijk

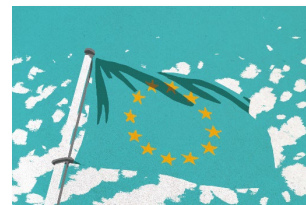
- Moedig alle spelers aan om actief deel te nemen aan het debat. Iedereen moet de kans krijgen aan het woord te komen.
- Maak duidelijk dat spelers worden verondersteld het standpunt te verdedigen van de rol die hen werd toebedeeld en niet hun eigen standpunt of mening.
- Moedig spelers aan om respectvol met meningsverschillen om te gaan en om argumenten te gebruiken om medespelers te overtuigen achter hun oplossing te staan.
- Zorg ervoor dat spelers met een migratieachtergrond of andere groepen zich niet ongemakkelijk of gestigmatiseerd voelen tijdens de discussies. Als je hierover problemen voorziet, kan je aan elke groep een rode kaart geven. Als een speler het gevoel heeft dat een discussie uit de hand loopt of in de verkeerde richting gaat, kan diegene om een interventie vragen.



5. Verschillende manieren om 'Bestemming Europa' te gebruiken

Eenmalige leerervaring	
Input	Output
- 90 minuten - Een doos per 4 tot 6 spelers - Geef spelers 10 à 15 minuten om zich de spelregels eigen te maken - Sta klaar om hun vragen te beantwoorden - Zorg ervoor dat de discussies goed verlopen	- Deelnemers houden gefocuste discussies over migratie en integratie - Deelnemers maken gebruik van hun bestaande kennis over deze onderwerpen en worden geprikkeld meer te weten te komen
Meerdere lessen voor een diepere leerervaring	
Input	Output
- Meerdere lessen: zie optie 1 en 2 hieronder - Links naar aanvullende bronnen (zie de begrippenlijst en sectie 6 hieronder) - Opdrachten voor spelers	- Deelnemers verwerven nieuwe kennis over migratie en integratie doordat ze het leerinstrument gebruiken - Deelnemers gebruiken deze nieuwe kennis tijdens het debat - De discussie is dieper, en de deelnemers zullen de nieuw verworven kennis beter onthouden
Optie 1: Voorbereiding, spel & reflectie	
Hoe?	Suggesties lessen
- Houd rekening met 5 lessen van 45 minuten - Wijd 2 lessen aan 'Bestemming Europa' en de overige tijd aan voorbereiding en reflectie.	- Les 1: Inleiding tot migratie en integratie - Les 2: Wie is wie: verschillende actoren voor migratie, belangen en verantwoordelijkheden - Les 3 en 4: 'Bestemming Europa' - Les 5: Wat is de toekomst van migratie? Reflecties over het rollenspel, discussies of aanvullende bronnen
Optie 2: 3 ronden in 3 lessen	
Hoe?	Suggesties lessen
- Houd rekening met 3 lessen van 45 minuten - Verdeel elk van de 3 rondes van 'Bestemming Europa' in 3 verschillende lessen van elk 45 minuten: EU, nationaal en stedelijk niveau - Zorg voor meer tijd voor discussies - Geef tussen de lessen huiswerk over migratie en integratie	- Les 1 / Ronde 1 - Migratie op EU-niveau: vluchtelingen, irreguliere migranten en het delen van verantwoordelijkheid tussen EU-landen - Les 2 / Ronde 2 - Migratie op nationaal niveau: arbeidsmigranten en hun integratie in jouw land - Les 3 / Ronde 3 - Migratie op lokaal niveau: mogelijke problemen als verschillende bevolkingsgroepen moeten samenleven

6. Aanvullende bronnen over migratie en integratie



Er zijn tal van bronnen over migratie en integratie die kunnen worden gebruikt. Hieronder enkele aanbevelingen van voornamelijk Nederlandstalige bronnen.

▪ Lespakketten

UNHCR

Het Hoge Commissariaat voor de Vluchtelingen van de Verenigde Naties (UNHCR) biedt leermateriaal aan over vluchtelingen, asiel, migratie en staatlozen. Het leermateriaal is onderverdeeld in leeftijdscategorieën: 6-9; 9-12; 12-15; 15-18.

<https://www.unhcr.org/be/nl/activiteiten/lesmaterialen>

Huis van de Europese Geschiedenis

'Grenzen en bruggen – Migratie', een initiatief van het Europees Parlement, is een leerinstrument van het Huis van de Europese Geschiedenis gericht op jongeren van 12 tot 15, en 16 tot 18 jaar.

<https://historia-europa.ep.eu/nl/leerkrachten/activiteiten-voor-de-klas/grenzen-en-bruggen-migratie>

VluchtelingenWerk Nederland

Lespakketten beschikbaar voor het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en het mbo.

<https://www.vluchtelingenwerk.nl/nl/nieuws-en-kennis/aan-de-slag-de-klas/voorlichting-op-scholen>

KlasCement

Online platform waar leerkrachten lesmateriaal delen (over alle onderwerpen, waaronder migratie).

<https://www.klascement.net/>

Fedasil

Het Federaal Agentschap voor de Opvang van Asielzoekers (Fedasil) heeft een uitgebreid aanbod van pedagogisch materiaal over vluchtelingen, asiel en migratie. Dit wordt meestal gebruikt voor bezoekers in de opvangcentra, maar staat ook ter beschikking van kinderen, jongeren en hun leerkrachten.

<https://www.fedasil.be/nl/pedagogie>



▪ Nederlandse overheidsorganisaties bevoegd voor migratie en integratie

Immigratie- en Naturalisatiedienst, ministerie van Justitie en Veiligheid

<https://ind.nl>

Dienst Uitvoering Onderwijs, ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

<https://www.inburgeren.nl/>

Vereniging van Nederlandse Gemeenten

<https://www.inburgeren.nl/>

▪ **Belgische overheidsorganisaties bevoegd voor migratie en integratie**

Dienst Vreemdelingenzaken

<https://dofi.ibz.be/nl>

Commissariaat-generaal voor de Vluchtelingen en de Staatlozen

<https://www.cgvs.be/nl> & <https://www.asyluminbelgium.be/nl>

Federaal Agentschap voor de Opvang van Asielzoekers (Fedasil)

<https://www.fedasil.be/nl> & www.fedasilinfo.be

Federaal Migratiecentrum Myria

<https://www.myria.be/nl>

Vlaams Agentschap Integratie & Inburgering

<https://www.agii.be/>

▪ **Internationale gouvernementele organisaties (IGO's) en niet-gouvernementele organisaties (NGO's)**

Internationale Organisatie voor Migratie (IOM) België (Engels)

<https://belgium.iom.int/>

Caritas International

<https://www.caritasinternational.be/nl/>

Rode kruis Vlaanderen

<https://www.rodekruis.be/wat-doen-we/hulp-wereldwijd/opvang-verzoekers-om-internationale-bescherming/>

ECRE: European Council on Refugees and Exiles (Engels)

<https://www.ecre.org>

Amnesty International: work on refugees, asylum-seekers and migrants (Engels)

<https://www.amnesty.org/en/what-we-do/refugees-asylum-seekers-and-migrants/>

Human Rights Watch: work on refugees and migrants (Engels)

<https://www.hrw.org/topic/refugees-and-migrants>

▪ Onderzoek en statistieken

European Migration Network (Engels)

https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/networks/european_migration_network_en

Europees Migratienetwerk Nederland

<https://www.emnnetherlands.nl/home>

Europees Migratienetwerk België

<https://emnbelgium.be/nl>



Knowledge Centre on Migration and Demography (Europese Commissie, in het Engels)

https://ec.europa.eu/knowledge4policy/migration-demography_en

European Commission's factsheets on migration and asylum (ook beschikbaar in het Nederlands)

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/479f008b-199b-11eb-b57e-01aa75ed71a1>

European Parliament's interactive infographic on asylum applications numbers in the EU (Engels)

https://www.europarl.europa.eu/infographic/welcoming-europe/index_en.html#filte

Migration Data Portal - IOM: International Organisation for Migration (Engels)

https://migrationdataportal.org/?i=stock_abs_&t=2020

Migration Research Hub by IMISCOE, Europe's largest network of scholars in the area of migration and integration (Engels)

<https://migrationresearch.com/>

▪ Fictie

Over Under Sideways Down

Digitaal stripverhaal dat in 2014 werd gepubliceerd door het Rode Kruis. Het vertelt het waargebeurde verhaal van de 15-jarige Ebrahim die Iran ontvlucht en de gevaarlijke reis naar het Verenigd Koninkrijk maakt. In het Engels.

<https://www.scribd.com/document/227840778/Over-Under-Sideways-Down>

- **Video's**

EU Migration crisis: the inside story

Documentaire van een 20-tal minuten over de vluchtelingencrisis van 2015-2016. De documentaire werd geproduceerd door de Raad van de Europese Unie en is beschikbaar in verschillende talen, waaronder het Nederlands.

<https://newsroom.consilium.europa.eu/events/20170925-migration-crisis-the-inside-story/110480-eu-migration-crisis-the-inside-story-documentary-in-dutch-20160427>